

# Consejos de PFA

## Cuando Se Escapan o Caminan Sin Sentido

No fue hace tanto tiempo, así que todavía está fresco en mi mente. Darme cuenta de que ya no podía llevar a mis hijos a lugares solo. La pesadilla de estar en la caja de la tienda y ver a mi hijo de cuatro años salir corriendo por la puerta automática y entrar directamente al estacionamiento. Olvida el hecho de que dejé mi bolso y billetera abiertos en el mostrador. El verdadero horror fue que me vi obligado a correr tras él, dejando atrás a mi hija de tres años. Y así, la regla se convirtió en que dos adultos tenían que acompañar a mis dos hijos cada vez que salíamos de la casa. También se escapó de la casa, pero al menos no había extraños en mi casa rodeando a mi hija. Entonces, ¿qué hacemos si tenemos un hijo que se escapa?

**Enséñele a su hijo la seguridad en el agua. El 71% de las muertes relacionadas con la deambulación son causadas por ahogamiento. Así es, 71%. Enséñele a su hijo a nadar, remar o flotar.**

### Llame al 9-1-1 INMEDIATAMENTE

Cuanto más espere, mayor será la ventaja inicial que tendrá su hijo. Sea VERDADERO con la policía con respecto al tiempo que su hijo ha estado desaparecido. Es fácil caer en la trampa de decir: "Solo han pasado 15 minutos", cuando en realidad han pasado 45. Ese período de tiempo cambia el perímetro de búsqueda del equipo de rescate. Y decir 9-1-1 su hijo tiene autismo.

### ¿Qué tan rápido puede describir a su hijo?

Mantenga una foto actual de su hijo fácilmente accesible para que, si se escapa, pueda ayudar a los vecinos y a las fuerzas del orden a identificarlo en las calles. Antes de las salidas, tómese una foto con tu teléfono para llevarla contigo. Preste mucha atención a lo que usa cada día, que es algo que tal vez no note tanto una vez que ya no necesite su ayuda para elegir la ropa y vestirse. Y no espere a ese chequeo anual para registrar su altura y peso. Desea poder proporcionar rápidamente tantos detalles descriptivos como pueda, y preferiblemente en tarjetas de identificación u hojas de información que pueda distribuir.

### Conciencia de uno mismo y de los peligros

Es posible que nuestros niños no tengan una conciencia real de los peligros en su entorno. ¿Con qué frecuencia hemos visto a nuestros hijos salir corriendo a la calle? Algunos también pueden estar buscando información sensorial, por lo que correr

o chocar con objetos puede ayudar a alimentar eso. Pero nuestros hijos no se fijan en lo que sucede a su alrededor cuando despegan. Practique cruzar las calles durante un tiempo que no sea de crisis. Tal vez lleve una señal de alto de papel para sostener, dándoles un recordatorio visual. En el caso de los niños mayores, intente dar instrucciones en un Bluetooth menos llamativo.

**49%** de los niños con ASD escapan, a menudo en un entorno seguro

**27%** de los niños con I/DD escapan

**33%+** de los niños con ASD no pueden comunicar su nombre, dirección o número de teléfono

**71% of deaths** de las muertes relacionadas con caminan sin

### Huyendo de la escuela

Informe a TODO el personal de la escuela sobre los problemas de escape de su hijo para que los maestros estén atentos si lo ven dirigiéndose hacia una puerta o para vigilarlo durante el recreo. Acompañe a su hijo en las excursiones o asegúrese de que se asigne una persona directamente a su hijo para el viaje. El hecho de que un maestro sepa que su hijo tiene tendencia a huir no significa que el maestro lo vigilará. Cuando mi hijo estaba en preescolar, una de las maestras me admitió que perdieron a otro niño tres veces durante la excursión de ese día.

### Lleve a su hijo a la policía local y a los recintos de bomberos

Hay varias razones para hacer esto. Primero, presente a su hijo las leyes locales y las



fuerzas de seguridad (los primeros en responder) y hágalos saber que tiene autismo. De esta forma, si lo ven en la comunidad y parece fuera de lugar, sabrán que tal vez se haya escapado. Una segunda razón para presentar a su hijo a la policía local, especialmente si su hijo es mayor, es que si la policía se acerca a su hijo, se puedan evitar malentendidos. Dennis Debbaudt aborda esto en Evitar situaciones desafortunadas - <http://pathfindersforautism.org/wp-content/uploads/2017/01/Avoiding-Unfortunate-Situations-by-Dennis-Debbaudt.pdf>. Si su hijo se escapa, queremos que sepa a quién es seguro acercarse. Así que presénteles a las personas "seguras" a las que pueden acudir en busca de ayuda. Y practique los pasos de lo que debe hacer si su hijo alguna vez se pierde.

### Tatuajes y etiquetas

No pensamos dos veces antes de comprar etiquetas de identificación para nuestros perros, pero ¿cuántos de nosotros consideramos la identificación personal para nuestros hijos? Ya sea un brazalete de identificación para la muñeca o el tobillo, una etiqueta de cordón de zapato o un bonito collar diseñado para su hija, esta pieza de "joyería" podría decirle a los socorristas lo que su hijo no puede. Otra opción es ir con tinta. SafetyTat ofrece una variedad de

**Cuando Se Escapan ...** – continuadoProud Sponsor of  
PFA Resource Center**Consejos de PFA**

tatuajes temporales de identificación de niños, mientras que If I Need Help diseña etiquetas y parches de ropa escaneables.

**Super mascota**

Debo admitir que, cuando obtuvimos a mi perro, la intención era entrenarlo para ser un perro de servicio que pudiera realizar operaciones de búsqueda y rescate. Eso no sucedió, pero es una gran mascota familiar. Los perros de servicio y de terapia pueden ser un verdadero regalo. Pero esté preparado para el compromiso y el costo, ya que la capacitación puede costar alrededor de \$ 10,000. Para encontrar centros de entrenamiento y programas de perros de servicio, vaya a nuestra Base de datos de proveedores y seleccione Categoría> Terapia y perros de compañía.

**Cuéntame una historia**

Las historias sociales pueden ser formas efectivas de describir una situación y las respuestas sociales o de comportamiento apropiadas para esa situación. Dependiendo de su hijo, es posible que responda mejor a una historia que lo presenta como el personaje principal o la estrella, o puede sentirse menos a la defensiva si la historia es sobre un personaje de ficción. Su logopeda, psicólogo o educador especial también podría ayudar a crear una historia social específica para su hijo.

**No me encierres**

Si su hijo se fuga, es posible que deba hacer precisamente eso. Asegúrese de consultar con su asociación de propietarios u oficina de alquiler las reglas de lo que está permitido. ¿Están sus vecinos considerando una cerca? Si es así, tal vez pueda compartir los costos de sus lados comunes. Obtenga cotizaciones de varios proveedores y explore las opciones de financiación.

**Tecnología al rescate**

Hay dispositivos de alta y baja tecnología que nos alertan cuando nuestros hijos se van y ayudan a rastrearlos. Para el hogar, considere las alarmas de puertas y ventanas o los sensores de movimiento. Las campanas ofrecen una buena alternativa de bajo costo. En las puertas, puedes usar cerraduras que se colocan en la parte superior de la puerta, teniendo en cuenta que en algún momento tu hijo crecerá, o podrá pararse en un taburete para alcanzar la cerradura. Las cerraduras con llave de dos vías (se requiere una llave en ambos lados) son otra opción. Pero mantenga las llaves fuera del alcance y de la vista: ¿cuántos de nuestros hijos nos ven hacer algo solo una vez y luego pueden hacerlo ellos mismos? La tecnología, como los dispositivos GPS, puede ser una herramienta asombrosa, pero el seguimiento debería ser el último paso. Empiece siempre por las medidas preventivas y la preparación. Hay dispositivos GPS personales como Angel Sense. Antes de realizar cualquier compra, haga su tarea sobre el producto y considere si su hijo se quitaría un dispositivo que necesitaba usar. Revise una variedad de dispositivos de rastreo.

**¿Por qué corren?**

Además de los dispositivos diseñados para evitar que nuestros hijos se escapen y los dispositivos para encontrarlos cuando lo hacen, la terapia conductual puede servir como una herramienta más duradera. Un terapeuta conductual puede trabajar para determinar el motivo del escape, ya sea para escapar de una situación difícil, correr hacia una actividad preferida o buscar algo sensorial. Una vez que se identifica la función, se pueden desarrollar las intervenciones adecuadas.

**El código ICD-10-CM Z91.83 Código de diagnóstico para deambular**

A partir del 1 de octubre de 2011, la deambulación se agregó al sistema de codificación de diagnóstico que usan los médicos, que se conoce como Clasificación Internacional de Enfermedades. El código errante no está vinculado a un diagnóstico específico, ni forma parte de los códigos de diagnóstico utilizados para el autismo o la discapacidad intelectual. La CIE-10-MC clasifica comportamientos y factores de riesgo además de enfermedades y síndromes; como tal, el código errante se utiliza junto con otros códigos de diagnóstico y síntoma o procedimiento. Este código está destinado a capturar información sobre personas, con cualquier condición clasificada en el ICD, que deambulan. El escape debe codificarse si el proveedor (es decir, el médico) lo documenta en el registro médico. Si su hijo recibe este código de diagnóstico, es posible que desee compartir esa información con su equipo del IEP. Este nuevo código no es realmente un aspecto legal del IEP. Sin embargo, si sabe que su hijo se escapa y la escuela declara que no ve este comportamiento, tener este código respaldará el riesgo percibido de que pueda escapar. También sirve para la recopilación de datos y debe abordarse en la Evaluación de comportamiento funcional (FBA) y el Plan de intervención de comportamiento (BIP) de su hijo. Para obtener más información sobre la fuga en la escuela, lea "Consejos de PFA: deambular y fugarse en la escuela en <https://pathfindersforautism.org/articles/safety/elope-at-school/>.

Escrito por Shelly McLaughlin, Directora de programa, Pathfinders for Autism

© 2020 Pathfinders for Autism

**Recurso de Seguridad**

<https://pathfindersforautism.org/resources/safety/recursos-de-seguridad/>

**Recursos Adicionales**

<https://pathfindersforautism.org/articles/espanol/>